

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

КАФЕДРА МОРФОЛОГИИ, ФИЗИОЛОГИИ И ФАРМАКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе  
Института ветеринарной медицины  
Р.Р. Ветровая  
« 21 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.14 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования – специалитет

**Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность программы** – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

**Квалификация** – ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

Троицк 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Ноговицина Е.А., кандидат биологических наук, доцент

**Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры морфологии, физиологии и фармакологии: протокол № 12 от 06 марта 2019 г.**

**Заведующий кафедрой:** Мифтахутдинов А.В., доктор биологических наук, профессор

**Прошла экспертизу в методической комиссии факультета заочного обучения протокол № 5 от 21 марта 2019 г.**

**Рецензент:** Царева О.Ю., кандидат ветеринарных наук, доцент

**Председатель методической комиссии факультета заочного обучения**  
\_\_\_\_\_ Белооков А.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор

**Зам. декана факультета заочного обучения** \_\_\_\_\_ Гриценко С.А., доктор биологических наук, доцент

**Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию** \_\_\_\_\_ Живетина А.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
1.1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	4
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	5
<b>2</b>	<b>ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	6
2.2	Структура дисциплины.....	8
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	10
2.4	Содержание лекций.....	13
2.5	Содержание лабораторных занятий.....	13
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	13
2.7	Фонд оценочных средств.....	15
<b>3</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>15</b>
	Приложение № 1. Фонд оценочных средств.....	18
	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.....	65

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно - контрольной деятельности.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний о роли и значении этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней, патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных в соответствии с формируемыми компетенциями.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение причин и условий возникновения болезней, закономерностей их развития, механизмов выздоровления и умирания; изучение наследственности, конституции, механизмов нарушения реактивности и резистентности, общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней;

- формирование умений самостоятельно составлять протокол результатов исследования, их систематизацию, выводы, построение температурных кривых, интерпретацию результатов диагностических аллергических проб.

- овладеть навыками для подготовки и проведения эксперимента: выбор животного, длительность эксперимента, фиксация, обезболивание животных, техники введения лекарственных средств и взятия проб крови.

## 1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна быть сформирована следующая общекультурная (ОК) и профессиональная компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК - 1
- способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	ПК - 7

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патологическая физиология» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б) является обязательной дисциплиной (Б1. Б.14).

## 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней,	Уметь: определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и	Владеть: навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения

	патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных	резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней	реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач
ПК – 7 Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Знать: причины возникновения болезни, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях; роль механических, физических, химических, биологических факторов в этиологии болезней; механизмы нарушения резистентности и реактивности животного организма; общие закономерности органной патологии; структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней.	Уметь: определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней	Владеть: способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

### 1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1)	базовый	Философия, Анатомия животных, Цитология, гистология и эмбриология,	Иммунология, Инструментальные методы диагностики, Общая и частная хирургия, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Акушерство и гинекология, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Ветеринарно-санитарная экспертиза,

			Паразитология и инвазионные болезни, Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)	базовый	Программа среднего общего образования	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Нарушение обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация

## 2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа			Все го	Самосто- тельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	КСР				
1	Нозология	2	2		4	48	52	Тестирование, Собеседование, Контрольная работа
2	Общая патофизиология	2	2		4	88	92	Тестирование, Собеседование, Контрольная работа
3	Частная патофизиология	8	8		16	119	135	Тестирование, Собеседование, Контрольная работа, Экзамен
	Контроль						9	
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>255</b>	<b>288</b>	<b>Контрольная работа, экзамен</b>
<b>Итого: академических часов/ЗЕТ</b>							<b>288/8</b>	

### Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объём дисциплины «Патологическая физиология» составляет 8 зачетных единиц (288 академических часа), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 3 Сессия 1		Курс 3 Сессия 2	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции	12		4		8	
2	Лабораторные занятия	12		4		8	
3	Самостоятельное изучение вопросов		171		112		59
4	Подготовка к тестированию		40		20		20
5	Выполнение контрольной работы		24		16		8
6	Подготовка к собеседованию		20		6		14
7	Контроль		9				
6	Наименование вида промежуточной аттестации					Экзамен	
7	Всего	24	264	8	154	16	101

## 2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Курс 3, Сессия 1,2	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды компетенций
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе				Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация		
						Самостоятельное изучение вопросов	Подготовка к тестированию	Подготовка к собеседованию	Выполнение контрольной работы			Контроль	
<b>Раздел 1 «Нозология»</b>													
1.1	Введение в курс. Общее учение о болезни. История развития учения о болезни. Общая этиология. Теория возникновения болезни. Болезнетворное действие физических, химических и биологических факторов. Общий патогенез.	3	2	9		3	1						ОК – 1 ПК - 7
1.2	Исторический путь развития учения о болезни.	3		6	4	2	1						ОК – 1 ПК - 7
1.3	Защитно-компенсаторные реакции организма. Барьерные приспособления организма. Принципы профилактики и лечения больных животных.	3		2	9		3	1					ОК – 1 ПК - 7
1.4	Действие механических факторов на организм животных	3		6	16	2	1						ОК – 1 ПК - 7
1.5	Действие ионизирующих лучей на организм животных	3		6	4	1	1						ОК – 1 ПК - 7
1.6	Неспецифические факторы защиты.	3		6	4	1	1						ОК – 1 ПК - 7
1.7	Иммунологическая толерантность и рантинг.	3		6	16	1	1						ОК – 1 ПК - 7
<b>Раздел 2 «Общая патологическая физиология»</b>													
2.1	Патологическая физиология периферического кровообращения. Воспаление.	6	2	12		1	1						ОК – 1 ПК - 7



2.2	Кровотечение, кровоизлияние и нарушение микроциркуляции	5			12	10	1	1						ОК – 1 ПК - 7
2.3	Исторический путь учения о воспалении. Роль нервной и эндокринных систем в генезе воспаления. Видовые особенности течения воспаления у животных.	5			13	22	1	1						ОК – 1 ПК - 7
2.4	Патофизиология терморегуляции. Лихорадка, стадии, классификация.	5		2	13		1	1						ОК – 1 ПК - 7
2.5	Положительные и отрицательные влияния лихорадки на организм животных.	5			13	16	1	1	8	3				ОК – 1 ПК - 7
2.6	Патофизиология иммунной системы. Аллергия. Анафилаксия.	6		2	12		1	1						ОК – 1 ПК - 7
2.7	Этиология и патогенез опухолей.	6			13	20	1	1						ОК – 1 ПК - 7
Раздел 3 «Частная патологическая физиология»														
3.1	Патологическая физиология нарушения обмена веществ. Отёки. Голодание.	6	2		17	20	6	1						ОК – 1 ПК - 7
3.2	Нарушение обмена энергии, водного обмена				17	20	2	1						ОК – 1 ПК - 7
3.3	Патологическая физиология крови. Нарушение общего объема крови. Нарушение количественного и качественного состава эритроцитов и лейкоцитов.	6	2		17	19	2	1						ОК – 1 ПК - 7
3.4	Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы. Патология сердца Патологическая физиология дыхания. Причины нарушения внешнего и внутреннего дыхания.	6	2		17		2	1	8	3				ОК – 1 ПК - 7
3.5	Патофизиология пищеварения. Расстройство пищеварения в полости рта, в желудке преджелудках, кишечнике у с/х животных. Нарушение барьерной антитоксической функции печени. Гепатиты, гепатозы, цирроз.	6		2	17		4	1						ОК – 1 ПК - 7
3.6	Патофизиология почек. Этиология и патогенез поражения почек. Почечнокаменная болезнь.	6		2	17		2	0,5						ОК – 1 ПК - 7
3.7	Патофизиология нервной и эндокринной систем. Этиология и патогенез различных эндокринных заболеваний.	6		2	17		2	0,5						ОК – 1 ПК - 7
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>255</b>	<b>171</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>9</b>				

### 2.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
1	2	4	5	6	7
Раздел I Нозология					
1	Нозология	<p>1 Общее учение о болезни. Предмет и задачи патофизиологии, место в системе высшего ветеринарного образования. Классификация болезней. Исходы болезней.</p> <p>2 Общая этиология. Болезнетворное действие физических, биологических и химических факторов. Защитно-компенсаторные реакции организма. Барьерные приспособления организма.</p> <p>3 Общий патогенез. Значение нервных и гуморальных факторов в патогенезе. Роль наследственности, конституции и возраста в патологии. 4 Резистентность и реактивность, их роль в патологии. Рантинг.</p>	ОК - 1 ПК-7	<p><b>Знать:</b> роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней, патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных</p> <p><b>Уметь:</b> определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	Лекции с презентациями, лабораторные занятия с использованием элементов эксперимента
2	Общая патологическая физиология	<p>5 Патологическая физиология клетки. Прямое и косвенное действие патогенных факторов на клетки. Общие реакции организма на повреждение клеток.</p> <p>6 Местные расстройства кровообращения: артериальная венозная гиперемия, ишемия, стаз, кровотечение. Тромбоз, эмболия, инфаркт.</p>	ОК - 1 ПК - 7	<p><b>Знать:</b> роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней, патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных</p> <p><b>Уметь:</b> определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых</p>	Лекции с презентациями, лабораторные занятия с использованием элементов эксперимента

		<p>7 Гипотермия, гипертермия, лихорадка.</p> <p>8 Воспаление. Этиология, симптомы, патогенез. Влияние воспалительных процессов на качество мяса.</p> <p>9 Гипобиотические и гипербиотические процессы. Атрофия, дистрофия, гипертрофия, гиперплазия.</p>		<p>патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизма нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	
3	Частная патологическая физиология	<p>1. Нарушение обмена веществ. Этиология патогенез нарушения углеводного, белкового, жирового обмена веществ. Отеки. Голодание.</p> <p>2 Нарушение общего объёма крови, количественного и качественного состава эритроцитов, лейкоцитов. Лейкоз. Гемофилия.</p> <p>3 Патология сердца, недостаточность коронарного кровообращения. Пороки. Биохимический состав и физико-химические свойства крови.</p> <p>4. Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Анафилаксия.</p> <p>5. Нарушение внешнего и внутреннего дыхания. Регуляция дыхания. Пневмоторакс.</p> <p>6. Нарушение пищеварения в ротовой полости, желудке, преджелудках жвачных, кишечнике. Нарушение функции печени в обмене веществ. Желчнокаменная болезнь.</p> <p>7. Этиология и патогенез нефропатий. Заболевания почек. Почечнокаменная болезнь.</p> <p>8 Нарушение функций гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников,</p>	ОК - 1 ПК-7	<p><b>Знать:</b> причины возникновения болезни, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях;</p> <p>роль механических, физических, химических, биологических факторов в этиологии болезней; механизмы нарушения резистентности и реактивности животного организма; общие закономерности органной патологии; структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней.</p> <p><b>Уметь:</b> определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	Лекции с презентациями, лабораторные занятия с использованием элементов эксперимента

		щитовидной, поджелудочной, и половых желез. Стресс и общий адаптационный синдром. 9 Этиология и патогенез расстройств нервной системы. Нарушение двигательной, чувствительной и трофической функций вегетативной нервной системы. Неврозы.			
--	--	---	--	--	--

## 2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы лекций	Объем (акад. часов)
1	Нозология	1 Введение в курс. Общее учение о болезни. История развития учения о болезни. Общая этиология. Теория возникновения болезни Болезнетворное действие физических, химических и биологических факторов. Общий патогенез.	2
2	Общая патофизиология	2 Патологическая физиология периферического кровообращения. 3 Воспаление.	2
3	Частная патофизиология	4 Патологическая физиология нарушения обмена веществ. Отеки. Голодание.	2
		5 Патологическая физиология крови. Нарушение общего объема крови. Нарушение количественного и качественного состава эритроцитов и лейкоцитов.	2
		6 Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы. Патология сердца Патологическая физиология дыхания. Причины нарушения внешнего и внутреннего дыхания.	2
	Итого		12 часов

## 2.5 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы лабораторных занятий	Объем (акад. часов)
1	Нозология	1 Защитно-компенсаторные реакции организма. Барьерные приспособления организма. Принципы профилактики и лечения больных животных.	2
2	Общая патофизиология	2 Патофизиология терморегуляции. Лихорадка, стадии, классификация.	2
3	Частная патофизиология	3 Патофизиология иммунной системы. Аллергия. Анафилаксия.	2
		4 Патофизиология пищеварения. Расстройство пищеварения в полости рта, в желудке, преджелудках, кишечнике у с/х животных. Нарушение барьерной антиоксидантной функции печени. Гепатиты, гепатозы, цирроз.	
		5 Патофизиология почек. Этиология и патогенез поражения почек. Почечнокаменная болезнь.	2
		6 Патофизиология нервной и эндокринной систем. Этиология и патогенез различных эндокринных заболеваний.	2
	Итого		12 часов

## 2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СРО	Виды СРО	Объем (акад. часов)
1. Нозология	Введение в курс. Общее учение о болезни. История развития учения о болезни. Общая этиология. Теория возникновения болезни. Болезнетворное действие физических, химических и биологических факторов. Общий патогенез.	Подготовка к тестированию, собеседованию, выполнению контрольной работы, экзамену	9

	Исторический путь развития учения о болезни.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, собеседованию, экзамену, выполнению контрольной работы	6
	Защитно-компенсаторные реакции организма. Барьерные приспособления организма. Принципы профилактики и лечения больных животных.	Подготовка к тестированию, собеседованию, выполнению контрольной работы, экзамену	9
	Действие механических факторов на организм животных. Действие ионизирующих лучей на организм животных	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, собеседованию, экзамену, выполнению контрольной работы	12
	Неспецифические факторы защиты. Иммунологическая толерантность и рантинг.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, собеседованию, экзамену, выполнению контрольной работы	12
2. Общая патологическая физиология	Патологическая физиология периферического кровообращения. Воспаление.	Подготовка к тестированию, собеседованию, выполнению контрольной работы, экзамену	12
	Кровотечение, кровоизлияние и нарушение микроциркуляции.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, собеседованию, экзамену, выполнению контрольной работы	12
	Исторический путь учения о воспалении. Роль нервной и эндокринных систем в генезе воспаления. Видовые особенности течения воспаления у животных.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, собеседованию, экзамену, выполнению контрольной работы	13
	Патофизиология терморегуляции. Лихорадка, стадии, классификация.	Подготовка к тестированию, собеседованию, выполнению контрольной работы, экзамену	13
	Положительные и отрицательные влияния лихорадки на организм животных.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, собеседованию, экзамену, выполнению контрольной работы	13
	Этиология и патогенез опухолей.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, собеседованию, экзамену, выполнению контрольной работы	12
3. Частная патологическая физиология	Патофизиология иммунной системы. Аллергия. Анафилаксия.	Подготовка к тестированию, собеседованию, выполнению контрольной работы, экзамену	13
	Патологическая физиология нарушения обмена веществ. Отеки. Голодание.	Подготовка к тестированию, собеседованию, выполнению контрольной работы, экзамену	17
	Патофизиология голодания. Отек. Нарушение обмена энергии, водного обмена	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, собеседованию, экзамену, выполнению контрольной работы	17
	Патологическая физиология крови. Нарушение общего объема крови. Нарушение количественного и качественного состава эритроцитов и лейкоцитов.	Подготовка к тестированию, собеседованию, выполнению контрольной работы, экзамену	7
	Патологическая физиология системы крови	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, собеседованию, экзамену, выполнению контрольной работы	10

Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы. Патология сердца Патологическая физиология дыхания. Причины нарушения внешнего и внутреннего дыхания.	Подготовка к тестированию, собеседованию, выполнению контрольной работы, экзамену	17
Патофизиология пищеварения. Расстройство пищеварения в полости рта, в желудке, преджелудках, кишечнике у с/х животных. Нарушение барьерной антиоксической функции печени. Гепатиты, гепатозы, цирроз.	Подготовка к тестированию, собеседованию, выполнению контрольной работы, экзамену	17
Патофизиология почек. Этиология и патогенез поражения почек. Почечнокаменная болезнь.	Подготовка к тестированию, собеседованию, выполнению контрольной работы, экзамену	17
Патофизиология нервной и эндокринной систем. Этиология и патогенез различных эндокринных заболеваний.	Подготовка к тестированию, собеседованию, выполнению контрольной работы, экзамену	17
<b>Итого:</b>		<b>255</b>

## 2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### 3.1 Основная литература

3.1.1 Жаров А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П.; Под ред. А.В. Жарова – : Лань, 2018. — 416 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/99282>

### 3.2 Дополнительная литература

3.2.1 Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии +CD [Электронный ресурс] / В. Н. Байматов. – Москва: Лань, 2017. — 352 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/94207>.

3.2.2 Васильев Ю.Г. Тесты по патологической физиологии [Электронный ресурс]: / Васильев Ю.Г., Трошин Е.И., Берестов Д.С. – Москва: Лань, 2015 – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58163](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58163)

### 3.3 Периодические издания

3.3.1 Ветеринария - ежемесячный научно-производственный журнал

3.3.2 Коневодство и конный спорт - научно-производственный спортивно-методический журнал, периодичность издания - один раз в два месяца

3.3.3 Молочное и мясное скотоводство - научно-производственный журнал, периодичность издания - восемь раз в год.

3.3.4 Птицеводство - ежемесячный научно-производственный журнал

3.3.5 Свиноводство - научно-производственный журнал, периодичность издания - восемь раз в год.

### **3.4 Электронные издания**

3.4.1 Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

### **3.5 Учебно-методические разработки**

Учебно-методические разработки имеются на кафедре морфологии, физиологии и фармакологии, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

3.5.1 Ноговицина, Е.А. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высш. образования – специалитет, форма обучения – заочная / Сост. Ноговицина Е.А., – Троицк ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 21 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.5.2 Ноговицина, Е.А. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения заочная / Сост. Ноговицина Е.А., Пономарева Т.А. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 31 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

### **3.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

3.6.1 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.6.2 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Москва, 1998-2019. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>.

3.6.3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] :информ. портал. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3.6.4 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: федер. портал. – 2005-2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3.6.4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3.6.5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

3.7.1 Программное обеспечение: Windows, MicrosoftOffice.

3.7.2 Программное обеспечение для тестирования MyTestXPro

### **3.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**3.8.1 Перечень учебных лабораторий кафедры морфологии, физиологии и фармакологии:**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1.

2. Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.



3. Учебная аудитория № 112 «Музей патанатомии» для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Помещение № 42 для самостоятельной работы.

5. Помещение № 120, 122 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 3.8.2 Прочие средства обучения:

Средства мультимедиа: Проекционный экран, Мультимедийное оборудование (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор-ViewSonic)

Переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран ПРОЕКТА.

Учебное оборудование: Микроскоп «Биолан», Микроскоп МБИ 3, Микротом санный.

Учебные препараты: натуральные препараты расположенные в 12 шкафах, строго по разделам: 1. Атрофии и некрозы, нарушение кровообращения – 77 препаратов; 2. Дистрофии – 93 препарата; 3. Воспаление – 135 препаратов; 4. Опухоли – 90 препаратов; 5. Лейкоз – 21 препарат; 6. Незаразные болезни – 28 препаратов; 7. Септические инфекции – 92 препарата; 8. Болезни крупного рогатого скота – 51 препарат; 9. Болезни лошадей – 37 препаратов; 10. Болезни свиней – 101 препарат; 11. Болезни птиц – 77 препаратов; 12. Инвазионные болезни – 55 препаратов.

### Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер лабораторного занятия	Тема лабораторного занятия	Название специальной лаборатории	Название специального оборудования
1	Защитно-компенсаторные реакции организма. Барьерные приспособления организма. Принципы профилактики и лечения больных животных.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран ПРОЕКТА.
2	Патофизиология терморегуляции. Лихорадка, стадии, классификация.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран ПРОЕКТА.
3	Патофизиология иммунной системы. Аллергия. Анафилаксия.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран ПРОЕКТА.
4	Патофизиология пищеварения. Расстройство пищеварения в полости рта, в желудке, преджелудках, кишечнике у с/х животных. Нарушение барьерной антитоксической функции печени. Гепатиты, гепатозы, цирроз.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран ПРОЕКТА.

		знаний.	
5	Патофизиология почек. Этиология патогенез поражения почек. Почечнокаменная болезнь.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJEKTA.
6	Патофизиология нервной и эндокринной систем. Этиология и патогенез различных эндокринных заболеваний.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJEKTA.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.Б.14 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования – специалитет

**Код и наименование специальности:** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность программы** – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

**Квалификация** – ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	21
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	21
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	27
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	27
4.1.1	Тестирование	27
4.1.2	Контрольная работа	40
4.1.3	Собеседование	43
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	46
4.2.1	Экзамен	46

## 1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1)	Знать: роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней, патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных	Уметь: определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней	Владеть: навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач
ПК – 7 Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Знать: причины возникновения болезни, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях; -роль механических, физических, химических, биологических факторов в этиологии болезней; -механизмы нарушения резистентность и реактивность животного организма; -общие закономерности органной патологии; - структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней.	Уметь: определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней	Владеть: способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

## 2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности	Критерии оценивания			
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично

<p>ОК – 7 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знания</p>	<p>Знает роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней, патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных</p>	<p>Отсутствуют знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации</p>	<p>Обнаруживает слабые знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации</p>	<p>Знает роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней, патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных; ; в изложении материала допущены незначительные неточности.</p>	<p>Отлично разбирается в вопросах дисциплины, грамотно пользуется терминологией; умеет применять знания о роли и значении этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней, патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных</p>
---	---------------	--	---	---	---	---

	Умения	<p>Умеет определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней</p>	<p>Не способен добывать информацию для определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизмов нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней</p>	<p>Способен добывать информацию для определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизмов нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней</p>	<p>Способен к ситуативному добыванию информации, анализирует и обобщает информацию, связанно описывает явления и процессы; излагает учебный материал в определенной логической последовательности; иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами;</p>	<p>Осознанно добывает информацию, анализирует и обобщает информацию, связанно описывает явления и процессы; излагает учебный материал в определенной логической последовательности; иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами;</p>
--	--------	--	--	---	--	---

	Навыки	<p>Владет навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Отсутствуют навыки определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Проявляет слабые навыки при применении знаний в методике определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>В некоторых случаях не может показать достаточные навыки в применении знаний в методике определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>В полном объеме владеет способностью и готовностью применения знаний в методике определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
--	--------	--	---	---	--	--



<p>ПК – 7 Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Знания</p>	<p>Знает причины возникновения болезни, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях; роль этиологии в патогенезе болезней; резистентность и реактивность животного организма; общие закономерности органной патологии; структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней.</p>	<p>Отсутствуют знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации</p>	<p>Обнаруживает слабые знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации</p>	<p>Знает этиологию, патогенез и исход болезни, типовых патологических процессов, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; в изложении материала допущены незначительные неточности.</p>	<p>Отлично разбирается в вопросах дисциплины, грамотно пользуется терминологией; умеет применять знания этиологии, патогенеза и исхода болезней, типовых патологических процессов, структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней</p>
	<p>Умения</p>	<p>Умеет определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней</p>	<p>Не способен добывать информацию для определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизмов нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней</p>	<p>Способен добывать информацию для определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизмов нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней</p>	<p>Способен к ситуативному добыванию информации, анализирует и обобщает информацию, связанно описывает явления и процессы; излагает учебный материал в определенной логической последовательности; иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами;</p>	<p>Осознанно добывает информацию, анализирует и обобщает информацию, связанно описывает явления и процессы; излагает учебный материал в определенной логической последовательности; иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами;</p>

	Навыки	Владеет способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Отсутствуют навыки проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Проявляет слабые навыки при применении знаний в методике проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	В некоторых случаях не может показать достаточные навыки в применении знаний в методике проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	В полном объеме владеет способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
--	--------	---	---	---	--	---

### **3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый (продвинутой) этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Ноговицина, Е.А. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высш. образования – специалитет, форма обучения – заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 21 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.2 Ноговицина, Е.А. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения заочная / Сост. Ноговицина Е.А., Пономарева Т.А. – Троицк : ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 31 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Патологическая физиология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1 Тестирование**

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам, разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания закрытой формы с выбором одного верного ответа, установление последовательности и на установление соответствия. По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено», или «не зачтено»

Критерии оценивания ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### **Тестовые задания**

## НОЗОЛОГИЯ

1. Основоположником гуморальной патологии считается...
  - а) Гиппократ
  - б) Гален
  - в) Вирхов
  - г) Мечников
2. Теория Вирхова носит название...
  - а) Целлюлярной патологии
  - б) Гуморальной патологии
  - в) фагоцитоза
  - г) иммунологической реактивности
3. Состояние организма, когда его структура и функция соответствуют друг другу, называется...
  - а) болезнь
  - б) физиологическая регуляция
  - в) здоровье
  - г) патологическая регуляция
4. Кратковременный необычный ответ на патогенный раздражитель, сопровождающийся у животных снижением продуктивности, называется...
  - а) патологический процесс
  - б) патологическое состояние
  - в) патологическая реакция
  - г) обморок
5. Время от появления общих для многих болезней признаков до классических, специфических для данной патологии признаков болезни называется...
  - а) латентный период
  - б) продромальный период
  - в) период клинически выраженных признаков
  - г) исход болезни
6. В первую очередь «умирает» орган...
  - а) кость
  - б) печень
  - в) головной мозг
  - г) сердце
7. Причина болезни, согласно конституционализму...
  - а) порочная конституция
  - б) «дыхательный» тип конституции
  - в) «мышечный» тип конституции
  - г) генные и хромосомные нарушения
8. Этиология – это...
  - а) учение о причинах и условиях возникновения болезни
  - б) учение о причине болезни
  - в) учение об условиях возникновения болезни
  - г) учение о механизме развития болезни
9. Патогенез – это...
  - а) механизм развития болезни
  - б) учение о причине болезни
  - в) симптом болезни
  - г) основа патологического процесса
10. Механический патогенный фактор является причиной ...
  - а) механической травмы
  - б) травматического шока
  - в) контузии

- г) перелома
11. Количество стадий травматического шока...
- а) 1
  - б) 2
  - в) 3
  - г) 4
12. Общее действие высокой температуры проявляется...
- а) гипертермией
  - б) ожогом
  - в) солнечным ударом
  - г) тепловым ударом
13. Действие низкой температуры сопровождается...
- а) гипотермией
  - б) простудными заболеваниями
  - в) обморожением
  - г) снижением устойчивости барьеров
14. Функциональные расстройства без грубых деструктивных изменений мозговой ткани, нарушение межмолекулярных связей в нервных клетках – это...
- а) сотрясение мозга
  - б) контузия
  - в) ушиб
  - г) кровоизлияние в мозг
15. Паразиты могут являться...
- а) биологическим болезнетворным фактором
  - б) химическим болезнетворным фактором
  - в) физическим болезнетворным фактором
  - г) причиной «простудных» заболеваний
16. Пониженное барометрическое давление является причиной...
- а) «горной болезни»
  - б) кессонной болезни
  - в) глубоководной эйфории
  - г) повышенной растворимости азота в липидах клеток
17. Результатом воздействия солнечных лучей на голову является...
- а) тепловой удар
  - б) ожоговая болезнь
  - в) солнечный удар
  - г) гипертермия
18. Энтеротропные яды действуют на...
- а) сосуды
  - б) кишечник
  - в) нервную систему
  - г) протоплазму клеток
19. Интоксикация, вызванная нарушениями функции органов выделения, называется...
- а) ретенционная
  - б) резорбционная
  - в) обменная
  - г) метаболическая
20. Способность организма отвечать на различные раздражения, поступающие из внешней среды, называется...
- а) резистентность
  - б) реактивность
  - в) рефлекторная дуга

- г) рефлекс
21. Наименьшее время, в течение которого электрический ток способен вызвать возбуждение тканей, называется...
- а) раздражимость
  - б) возбудимость
  - в) хронаксия
  - г) чувствительность
22. Специфическими факторами гуморального иммунитета являются...
- а) комплемент
  - б) пропердин
  - в) антитела
  - г) фагоциты
23. Объект, имеющий чужеродную для данного организма генетическую информацию – это...
- а) антиген
  - б) антитело
  - в) аллерген
  - г) кровь другой группы
24. Виды врожденного иммунитета...
- а) видовой и плацентарный
  - б) колостральный
  - в) поствакцинальный
  - г) искусственный пассивный

#### ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

25. Специфическим проявлением действия механического фактора на клетку является...
- а) механическая травма
  - б) разрыв мембраны
  - в) повышение проницаемости мембраны
  - г) нарушение энергозависимых процессов
26. Апоптоз – это...
- а) запрограммированная смерть клетки
  - б) случайная гибель клетки
  - в) следствие генного нарушения регуляции деления клетки
  - г) беспредельное деление клетки
27. Стойкие, не поддающиеся регенерации изменения в геноме клеток, называются...
- а) мутации
  - б) абберрации
  - в) гены
  - г) хромосомы
28. Длительность срочных неустойчивых защитно-компенсаторных реакций составляет...
- а) дни
  - б) недели
  - в) минуты
  - г) годы
29. Эритроцит в гипертоническом растворе...
- а) сморщивается
  - б) распадается
  - в) переходит в состояние анабиоза
  - г) не изменяется
30. Полнокровие органа или участка ткани вследствие чрезмерного притока артериальной крови называется...
- а) стаз

- б) ишемия
  - в) артериальная гиперемия
  - г) венозная гиперемия
31. Уменьшение кровенаполнения органа вследствие снижения притока артериальной крови называется...
- а) ишемия
  - б) артериальная гиперемия
  - в) венозная гиперемия
  - г) эмболия
32. Формирование очага некроза вследствие ишемии носит название...
- а) ишемический инфаркт
  - б) геморрагический инфаркт
  - в) тромбоемболия
  - г) инсульт
33. Ишемия, обусловленная сдавливанием сосуда или участка ткани, называется...
- а) ангиоспастическая
  - б) компрессионная
  - в) обтурационная
  - г) рефлекторная
34. Тромб, состоящий из тромбоцитов, лейкоцитов и белков плазмы называется...
- а) красный
  - б) белый
  - в) смешанный
  - г) гиалиновый
35. Переломы трубчатых костей ведут к \_\_\_\_\_ эмболии
- а) жировой
  - б) тромботической
  - в) воздушной
  - г) газовой
36. Тромбоз – это...
- а) посмертное свертывание крови
  - б) прижизненное свертывание крови и лимфы вне сосуда
  - в) агональное свертывание крови и лимфы
  - г) прижизненное свертывание крови и лимфы в просвете сосуда
37. Основными признаками воспаления являются...
- а) краснота, припухлость, жар, боль, нарушения функции
  - б) краснота, припухлость, жар, потеря чувствительности, нарушения функции
  - в) бледность, припухлость, жар, боль, нарушения функции
  - г) краснота, нормальный объём, жар, боль, нарушения функции
38. Главной причиной экссудации при воспалении является...
- а) повышение проницаемости сосудистой стенки
  - б) повышение давления крови в сосуде
  - в) увеличение расстояний между клетками эндотелия сосудов
  - г) низкая рН в очаге воспаления
39. Последовательность этапов воспаления...
- а) первичная и вторичная альтерация, сосудистые расстройства, экссудация, пролиферация
  - б) экссудация и эмиграция лейкоцитов, альтерация
  - в) стадия сосудистых расстройств, пролиферация
  - г) экссудация с инфильтрацией, пролиферация
40. Процессу выхода лейкоцитов за пределы сосуда предшествует...
- а) эмиграция

- б) фагоцитоз
  - в) краевое стояние лейкоцитов
  - г) размножение
41. Экссудат, содержащий большое количество лейкоцитов называется...
- а) геморрагический
  - б) фибринозный
  - в) гнойный
  - г) серозный
42. Ограниченная полость, заполненная гноем, называется...
- а) абсцесс
  - б) эмпиема
  - в) флегмона
  - г) пустула
43. Стойкое снижение температуры тела вследствие уменьшения теплосодержания в организме называется...
- а) гипотермией
  - б) гипертермией
  - в) лихорадкой
  - г) обморожение
44. Пирогены являются причиной развития...
- а) лихорадки
  - б) воспаления
  - в) опухоли
  - г) аллергии
45. Стадией лихорадки, когда теплообразование равно теплоотдаче, является...
- а) стадия стояния температуры (2-я)
  - б) стадия повышения температуры (1-я)
  - в) стадия снижения температуры (3-я)
  - г) время выработки лейкоцитарного пирогенна
46. Снижение температуры в 3-ю стадию лихорадки может быть...
- а) литическим либо критическим
  - б) литическим
  - в) критическим
  - г) в эту стадию происходит повышение температуры
47. Количество стадий протекания лихорадочной реакции...
- а) 3
  - б) 2
  - в) 4
  - г) 5
48. Подъём температуры при субфебрильной лихорадке составляет до \_\_\_ градуса (-ов)...
- а) 1-го
  - б) 2-х
  - в) 3-х
  - г) 4-х
49. Центр терморегуляции находится в...
- а) коре головного мозга
  - б) гипоталамусе
  - в) гипофизе
  - г) мозжечке
50. Увеличение объёма ткани или органа вследствие изменения размера отдельных клеток при сохранении их количества называется...
- а) гипертрофия



- б) гиперплазия
  - в) регенерация
  - г) тканевой рост
51. Гиперплазия – это...
- а) увеличение массы органа за счет увеличения числа клеток
  - б) увеличение массы органа за счет увеличения массы клеток
  - в) уменьшение объема органа
  - г) замещение паренхимы органа соединительной тканью
52. Опухоль – это результат...
- а) размножения одной клетки
  - б) размножения всех соприкасающихся клеток
  - в) апоптоза
  - г) гипертрофии
53. При понижении деятельности органа, ткани в течение продолжительного времени или при полном её отсутствии развивается вид атрофии...
- а) физиологическая
  - б) от давления
  - в) от бездействия
  - г) невrogenная
54. Пересадка органов или тканей от одного животного к другому в пределах одного вида называется...
- а) трансплантация
  - б) ауотрансплантация
  - в) гомотрансплантация
  - г) гетеротрансплантация
55. Регенерация – это...
- а) переход одного вида тканей в другую
  - б) разрастание клетчатки в атрофированном органе
  - в) восстановление структурных элементов ткани взамен погибших
  - г) безграничное и нерегулируемое размножение клеток
56. Виды регенерации...
- а) атрофическая, дистрофическая, экссудативная
  - б) физиологическая, репаративная, патологическая
  - в) альтеративная, физиологическая, пролиферативная
  - г) пролиферативная, экссудативная, атрофическая
57. Фиброма - это опухоль из \_\_\_\_\_ ткани
- а) жировой
  - б) соединительной
  - в) костной
  - г) эпителиальной
58. Вещества, вызывающие образование опухолей, называются...
- а) канцерогены
  - б) пиролены
  - в) адаптогены
  - г) бензопирены
59. Метастазирование отмечают при развитии...
- а) злокачественной опухоли
  - б) доброкачественной опухоли
  - в) гипертрофии
  - г) гиперплазии
60. Лейкозы и гематосаркомы относятся к опухолям системы...

- а) крови
- б) активной соединительной ткани
- в) органов кроветворения
- г) органов кроверазрушения

#### ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

- 61. Видами голодания являются...
  - а) полное, абсолютное, неполное, частичное
  - б) белковое и углеводное
  - в) полное при наличии воды и минеральное
  - г) белковое, жировое, углеводное, витаминное
- 62. Формами нарушения белкового состава крови являются...
  - а) гипопроteinемия, гиперпротеинемия, диспротеинемия
  - б) снижение уровня альбуминов плазмы крови; гипоглобулинемия
  - в) повышение концентрации глобулинов плазмы крови; гиперальбуминемия
  - г) гиперпротеинемия с появлением аномальных белков (параглобулинов)
- 63. Сдвиг рН внутренней среды в кислую сторону называется...
  - а) ацидоз
  - б) алкалоз
  - в) гипоксия
  - г) дистония
- 64. Формами нарушения углеводного обмена являются...
  - а) нарушение переваривания и всасывания углеводов, нарушения промежуточного обмена углеводов
  - б) снижение уровня использования глюкозы и распада гликогена
  - в) снижение синтеза гликогена и неогликогенеза
  - г) снижение образования АТФ и избыточное образование пировиноградной кислоты
- 65. Основными проявлениями сахарного диабета являются...
  - а) гипергликемия, гликозурия, полиурия, полифагия, полидипсия
  - б) появление глюкозы в моче и жажда
  - в) стойкое повышение уровня глюкозы в крови и увеличение диуреза
  - г) повышенный аппетит и жажда
- 66. Проявлением снижения переваривания, всасывания и выделения жиров считается...
  - а) резкое увеличение содержания жира в кале (стеаторея)
  - б) недостаток панкреатической липазы
  - в) дефицит желчных кислот
  - г) наличие факторов, подавляющих липолиз
- 67. Избыточное отложение жира в жировой ткани носит название...
  - а) ожирение
  - б) церебральное ожирение
  - в) алиментарное ожирение
  - г) гормональное ожирение
- 68. Увеличение общего количества крови называется...
  - а) гиповолемия
  - б) гиперволемия
  - в) ангидремия
  - г) полицитемия
- 69. Постгеморрагическая анемия является следствием...
  - а) острой или хронической кровопотери
  - б) повышенного уровня разрушения эритроцитов
  - в) пониженного эритропоэза
  - г) недостатка факторов синтеза гемоглобина
- 70. Абсолютный эритроцитоз является следствием...

- а) активации эритропоэза
  - б) гипоксических состояний
  - в) нарушения нервно-гуморальной регуляции кроветворения
  - г) злокачественного перерождения эритроцитарного ростка красного костного мозга
71. К патологическому лейкоцитозу относят...
- а) пищеварительный
  - б) постгеморрагический
  - в) лейкоцитоз новорожденных
  - г) лейкоцитоз беременных
72. Увеличение парциального давления  $CO_2$  в артериальной крови называется...
- а) гиперкапния
  - б) гиперосмия
  - в) гипокапния
  - г) гипоосмия
73. Нарушения дыхательной функции крови главным образом обусловлены...
- а) количественными и качественными изменениями эритроцитов
  - б) нарушением созревания эритроцитов
  - в) эритропенией (анемией)
  - г) анизохромией
74. Формами недостаточности кровообращения являются...
- а) недостаточность сердца и недостаточность сосудов
  - б) острая сердечная недостаточность
  - в) хроническая сосудистая недостаточность
  - г) компенсированная (скрытая) сердечно-сосудистая недостаточность
75. Клиническими проявлениями недостаточности кровообращения являются...
- а) одышка, тахикардия, цианоз, застой крови, отеки
  - б) одышка и тахикардия
  - в) одышка и цианоз
  - г) застой крови и отеки
76. Внутрисердечными компенсаторными механизмами являются...
- а) тоногенная дилатация, тахикардия, гипертрофия миокарда
  - б) тоногенная дилатация и гипертрофия миокарда
  - в) миогенная дилатация
  - г) аритмии и блокады
77. В основе аритмий и экстрасистол лежат нарушения...
- а) возбудимости, проводимости и автоматии сердца
  - б) структуры миокарда
  - в) вегетативной иннервации
  - г) закупорка венечных артерий
78. Основным проявлением гипертонической болезни является...
- а) стойкое повышение артериального давления
  - б) повышение тонуса резистивных сосудов
  - в) инсульт
  - г) гипертрофия миокарда
79. Воспаление сердечной мышцы называется...
- а) миокардит
  - б) перикардит
  - в) эндокардит
  - г) миозит
80. Увеличение числа сердечных сокращений называется...
- а) тахикардия
  - б) брадикардия

- в) аритмия
  - г) автоматия
81. Явление, возникающее при разрыве или ранении миокарда...
- а) тампонада
  - б) гипертензия
  - в) гипертония
  - г) экстрасистолия
82. Атеросклероз – это \_\_\_\_\_ стенки артерии
- а) разрыв
  - б) аневризма
  - в) воспаление
  - г) уплотнение
83. Нарушение проводимости импульсов по проводниковой системе сердца называется...
- а) блокадой
  - б) аритмией
  - в) тахикардией
  - г) пороком
84. В результате нарушения коронарного кровообращения развивается...
- а) инфаркт
  - б) инсульт
  - в) отёк
  - г) воспаление
85. Нарушение, при котором не обеспечивается нормальный газовый состав крови, называется...
- а) недостаточность дыхания
  - б) нарушение альвеолярной вентиляции
  - в) нарушение диффузии газов
  - г) нарушение перфузии
86. Рефлекторный акт, возникающий в результате раздражения рецепторов слизистой оболочки носа называется...
- а) чихание
  - б) кашель
  - в) одышка
  - г) удушье
87. Понижение эластичности альвеол и значительное их растяжение называется...
- а) пневмония
  - б) эмфизема
  - в) отёк лёгких
  - г) гиперемия лёгких
88. Вид пневмоторакса, когда при вдохе воздух поступает в грудную полость, а при выдохе свободно выходит, называется...
- а) открытый
  - б) закрытый
  - в) клапанный
  - г) искусственный
89. Вид одышки, при которой затруднён и удлинён выдох, называют...
- а) экспираторной
  - б) инспираторной
  - в) тахипноэ
  - г) брадипноэ
90. Дыхание Биота характеризуется...

- а) увеличением в какой-то период глубины дыхательных движений, достижением максимума и уменьшением до полной остановки, и вновь повторением
  - б) возникновением длительной паузы после ряда дыхательных движений, затем пауза и ряд движений
  - в) редкими глубокими судорожными вдохами с продолжительными паузами
  - г) ровными дыхательными движениями
91. Разрост соединительной ткани в печени, сопровождающийся гибелью гепатоцитов и потерей ее функций, называется...
- а) гепатоз
  - б) гепатит
  - в) цирроз
  - г) жировая дистрофия
92. Вид желтухи не сопровождающийся зудом...
- а) гемолитическая
  - б) паренхиматозная
  - в) механическая
  - г) обтурационная
93. Гидроторакс - это водянка...
- а) брюшной полости
  - б) грудной полости
  - в) желудочков мозга
  - г) семенника
94. bezoary, состоящие из волос, называются...
- а) пилобезоары
  - б) фитобезоары
  - в) анациды
  - г) желудочная ахилия
95. Отсутствие сокращений рубца называется...
- а) атония
  - б) дистония
  - в) гипотония
  - г) тимпания
96. Воспаление истинного желудка у жвачных...
- а) руменит
  - б) омазит
  - в) абомазит
  - г) ретикулит
97. Булимия – это...
- а) увеличение аппетита
  - б) снижение аппетита
  - в) извращение аппетита
  - г) усиленная жажда
98. Патология зубов, характеризующаяся их деминерализацией образованием полостей, называется...
- а) кариес
  - б) неправильное стирание
  - в) парадонтит
  - г) пульпит
99. Гиперсаливация – это...
- а) повышение слюноотделения
  - б) снижение слюноотделения
  - в) воспаление слюнных желёз

- г) реакция на корм
100. Летучая жирная кислота, присутствующая в рубце здоровых животных в наибольшем количестве...
- а) уксусная
  - б) пропионовая
  - в) масляная
  - г) валерьяновая
101. Увеличение количества мочи, выделенной животным в течение суток...
- а) олигурия
  - б) полиурия
  - в) анурия
  - г) гипоурия
102. Появление белка в моче...
- а) гематурия
  - б) протеинурия
  - в) альбуминурия
  - г) гемоглобинурия
103. Появление в моче излишнего количества билирубина...
- а) билирубинурия
  - б) миоглобинурия
  - в) индиканурия
  - г) уробилинурия
104. Воспаление почек с преимущественным поражением почечной лоханки, чашечек и интерстициальной ткани...
- а) Нефрит
  - б) Нефроз
  - в) Пиелонефрит
  - г) Нефроцирроз
105. Мочевой камень называется...
- а) сианолит
  - б) уролит
  - в) холелит
  - г) энтеролит
106. Недостаточность образования соматотропного гормона приводит к...
- а) гигантизму
  - б) карликовости
  - в) акромегалии
  - г) инфантилизму
107. Окситоцин – это гормон, который...
- а) увеличивает отделение мочи
  - б) сокращает гладкую мускулатуру матки
  - в) ингибирует прогестерон
  - г) выделяется передней долей гипофиза
108. Эндемический зоб возникает при...
- а) гипофункции щитовидной железы
  - б) гиперфункции щитовидной железы
  - в) отравлении йодом
  - г) патологии паразитовидных желёз
109. К слабому тормозному типу конституции относят...
- а) меланхолика
  - б) сангвиника
  - в) флегматика

- г) холерика
110. Повышение чувствительности называется...
- а) гиперестезия
  - б) анестезия
  - в) гипоестезия
  - г) гипертензия
111. Клонические судороги, охватывающие большую часть скелетной мускулатуры, называются...
- а) конвульсии
  - б) тремор
  - в) хорей
  - г) атаксия
112. Чувствительность, воспринимающая раздражение в мышцах, суставах, надкостнице...
- а) проприоцептивная
  - б) экстероцептивная
  - в) интероцептивная
  - г) парестезия
113. Судороги с быстрым ритмом дрожания...
- а) тремор
  - б) конвульсии
  - в) атаксия
  - г) акинез
114. Функциональное нарушение высшей нервной деятельности...
- а) невроз
  - б) парабиоз
  - в) атаксия
  - г) аналгезия
115. Расстройство двигательной функции нервной системы, проявляющееся появлением излишних движений...
- а) гиперкинез
  - б) астения
  - в) атаксия
  - г) аналгезия
116. Чувствительность, воспринимающая раздражение с внутренних органов...
- а) парестезия
  - б) экстероцептивная
  - в) проприоцептивная
  - г) интероцептивная
117. Термин, обозначающий скорость возникновения возбуждения...
- а) аналгезия
  - б) анестезия
  - в) хронаксия
  - г) тетраплегия
118. Состояние, при котором нервная ткань теряет способность воспринимать новые раздражения...
- а) хронаксия
  - б) парабиоз
  - в) моноплегия
  - г) атаксия
119. Паралич половины тела животных, называется...
- а) гемиплегия

- б) параплегия
  - в) моноплегия
  - г) атаксия
120. Полное прекращение двигательной функции, называется...
- а) акинез
  - б) атаксия
  - в) аналгезия
  - г) анестезия
121. Судороги, характеризующиеся длительным, непроизвольным сокращением, сопровождающимся запрокидыванием головы...
- а) тонические
  - б) тетанические
  - в) клонические
  - г) конвульсии
122. Нарушение координации (согласованности) движения, называется...
- а) атаксия
  - б) акинез
  - в) аналгезия
  - г) хронаксия
123. Потеря болевой чувствительности, называется...
- а) аналгезия
  - б) атаксия
  - в) акинез
  - г) анестезия
124. Реакция организма на раздражение рецепторов, осуществляемая с помощью центральной нервной системы...
- а) рефлекс
  - б) невроз
  - в) парабиоз
  - г) акинез
125. Термин, обозначающий паралич одной конечности...
- а) моноплегия
  - б) параплегия
  - в) тетраплегия
  - г) аналгезия
126. Подергивание отдельных групп мышц, называется...
- а) хорей
  - б) акинез
  - в) тремор
  - г) атаксия

#### 4.1.2 Контрольная работа

Контрольная работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Она позволяет оценить знания и умения обучающегося, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой и другими источниками. Система контрольной работы направлена на подготовку обучающегося к сдаче зачета и экзамена.

Задания для контрольной работы (см. методическую разработку: Патологическая физиология [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины, выполнению контрольной работы для обучающихся факультета заочного обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высш. образования – специалитет., форма



обучения – заочная / Сост. Е.А. Ноговицина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019 г. - 27 с.).

Выполнение контрольной работы регламентируется графиком её сдачи и защиты.

К защите допускается завершённая контрольная работа, удовлетворяющая принятым требованиям. Защита производится перед сдачей зачёта и в присутствии обучающегося. Обучающийся коротко докладывает об основных заданиях для контрольной работы, и отвечает на вопросы. Результат объявляется обучающемуся непосредственно после защиты работы.

Контрольная работа, не соответствующая шифру, небрежно оформленная, не зачитывается.

При возврате контрольной работы, обучающийся дорабатывает её в соответствии с указанными замечаниями и вторично сдает на кафедру для проверки и собеседования с преподавателем.

Критерии оценки выполнения контрольной работы обучающегося (табл.), доводятся до сведения обучающихся после проверки контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение ситуационной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### Вопросы для контрольной работы

1. Предмет, задачи и методы патологической физиологии в условиях интенсификации и специализации животноводства.
2. История развития учения о болезни. Сущность гуморальной, солидарной и клеточной теории.
3. Понятие о сущности здоровья и болезни. Учение Павлова о болезни. Патологический процесс и патологическое состояние.
4. Классификация болезней. Понятие о рецидиве болезни, ремиссии реинфекции и суперинфекции.
5. Болезнь. Периоды болезни и ее исходы.
6. Смерть. Виды и причины смерти. Периоды смерти их характеристика.
7. Понятия о этиологии болезни. Роль этиологического фактора в развитии болезни и значение изучения этиологии болезни, для ее профилактики и лечения.
8. Действие механических факторов. Понятие о травме, виды травм. Механизм развития травматического шока.
9. Физические причины болезни. Влияние на организм высоких и низких температур. Их местное и общее воздействие.
10. Болезнетворное действие химических факторов на организм.
11. Болезнетворное действие биологических факторов на организм.
12. Понятие о патогенезе. Роль этиологического фактора в патогенезе болезни. Зависимость развития болезни от локализации и длительности воздействия патогенного фактора.
13. Зависимость патогенеза болезни от путей распространения возбудителя в организме. Функциональные и структурные изменения клеток и тканей.
14. Значение нервных и гуморальных факторов в патогенезе болезни. Взаимоотношения местного и общего в патогенезе. Роль породы, пола и возраста в патологии.
15. Защитно-компенсаторные процессы при повреждениях. Срочные и долговременные компенсаторные процессы. Защитные приспособления организма (барьеры).

16. Понятие о реактивности и резистентности организма. Основные механизмы и факторы их определяющие. Степени реактивности и их сущность. Влияние состояния нервной системы на реактивность.

17. Иммунологическая реактивность и толерантность. Современное понятие иммунитета.

18. Аллергия. Аллергены. Аллергии немедленного и замедленного типа. Формы аллергической реакции.

19. Понятие об отёке и водянке. Механизм развития отёка, виды отёков. Характеристика различных видов отеков, водянки.

20. Гиперемии, их виды, причины, механизм развития.

21. Кровоизлияния, их классификация и механизм развития.

22. Тромбоз и эмболия, их виды, причины, механизм развития, Последствия и исходы.

23. Воспаление. Определение, признаки воспаления. Этиология. Сущность альтернативных изменений в очаге воспаления.

24. Механизм развития экссудативных изменений при воспалении. Виды экссудативного воспаления и их краткая характеристика.

25. Пролиферация. Механизм развития пролиферативных изменений при воспалении. Сущность и виды пролиферативного воспаления.

26. Роль нервной и эндокринной системы при воспалении. Положительные и отрицательные стороны воспаления.

27. Классификация воспаления, краткая характеристика основных форм воспалений. Исходы воспаления.

28. Характеристика гипербиозов. Гипертрофия. Виды и сущность, гиперплазия.

29. Понятие о гипобиозах. Атрофия. Гипоплазия. Виды общей и местной атрофии.

30. Дистрофии. Определение. Виды дистрофии (кахексия, некроз, гангрена).

31. Жировые и минеральные дистрофии. Понятие о нейтральном и цитоплазматическом жире и нарушения их обмена. Виды нарушения минерального обмена.

32. Некроз. Некробиоз. Физиологические и патологические некрозы. Виды патологических некрозов. Исходы некрозов.

33. Опухоли. Определение, биологические особенности и классификация. Обмен веществ в опухолях и влияние опухоли на организм.

34. Опухоли. Разрастание опухолей у животных. Этиология опухолей.

35. Патологическая физиология теплорегуляции (физические и химические). Гипотермия и гипертермия.

36. Лихорадка, определение, теория, этиология. Стадии лихорадки.

37. Классификация лихорадки. Характеристика различных типов лихорадки.

38. Значение лихорадки для организма. Изменение функций органов и систем при лихорадке.

39. Голодание. Полное и неполное голодание. Изменение функций организма при этих видах голодания.

40. Частичное голодание (белковое, жировое, углеводное, минеральное). Изменение функций организма при этих видах голодания.

41. Гипо- и гипердермия. Их виды. Причины и влияние на организм.

42. Анемия. Классификация анемий. Качественное изменение эритроцитов.

43. Лейкоцитозы, их виды и морфологические проявления.

44. Лейкопения. Этиология, сущность и формы лейкопении.

45. Лейкоз. Формы лейкозов, этиология и патогенез. Теория возникновения лейкозов.

46. Изменение физико-химических свойств крови (плотность, вязкость, осмотическое давление, СОЭ).

47. Причины нарушения кровообращения. Основные проявления недостаточности кровообращения и механизмы их компенсации.

48. Понятие о пороках сердца. Недостаточность двухстворчатого клапана сердца и полулунных клапанов сосудов. Стеноз атриовентрикулярного и аортального отверстий.

49. Сердечные аритмии. Нарушение автоматии, возбудимости и проводимости сердца (блокада, мерцательная аритмия).

50. Нарушение сократимости сердца и коронарного кровообращения. Тампонада сердца. Понятие о гипертонической болезни.

51. Расстройство внешнего дыхания: причины, виды. Нарушение вентиляции легких, недостаточность дыхания (одышка), периодическое дыхание. Нарушение функций легких: эмфизема, пневмоторакс, ателектаз. Нарушение функций плевры.

52. Недостаточность внутреннего дыхания: нарушение транспорта кислорода, углекислоты, нарушение тканевого дыхания. Гипоксия, механизм развития. Нарушение функций организма, связанные с гипоксией. Компенсаторные механизмы при гипоксии.

53. Нарушение ротового пищеварения. Причины, патогенез и последствия.

54. Нарушение секреторной и моторной функций желудка. Причины, патогенез и последствия.

55. Нарушение кишечного пищеварения: секреции кишечного сока, всасывания и моторной функции перистальтики кишечника. Дисбактериоз, причины и последствия. Роль секрета поджелудочной железы и желчи в процессах кишечного пищеварения.

56. Нарушение антитоксической и барьерной функции печени. Желтуха, виды, причины, механизм развития.

57. Основные функции почек и причины их нарушения. Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции.

58. Количественные и качественные изменения состава мочи.

Понятие о дистрофических и воспалительных изменениях почек.

59. Нарушение функции гипофиза, щитовидной и паращитовидных желёз. Причины и патогенез.

60. Патология надпочечников и половых желёз. Патогенез.

61. Расстройство двигательной функции нервной системы. Гипо- и гиперкинезы.

62. Расстройство чувствительности нервной системы. Боль, её патогенное и защитное свойство.

63. Дать характеристику функциональным изменениям в тканях и органах при болезни, которая чаще всего регистрируется в вашем хозяйстве или клинике.

#### 4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Ноговицина, Е.А. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высш. образования – специалитет, форма обучения – заочная / Е.А. Ноговицина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 18 с. - Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

#### Нозология

**Тема:** Учение о болезни. Защитно-компенсаторные и барьерные приспособления организма. Общая этиология, патогенез

1. Что такое физиологическая регуляция и адаптационно-компенсаторные процессы, в чём их общность и различия?

2. Какие бывают периоды в развитии болезни, отчего зависит их продолжительность и выраженность?
3. В чём сущность и каковы отличия клинической и биологической смерти?
4. Что понимают под этиологией?
5. Какова классификация причин болезни?
6. Каково значение причин и условий в возникновении заболеваний?
7. Что понимают под травмой?
8. Каковы последствия воздействия механических факторов на организм животного?
9. Каково патогенное действие лучей солнечного спектра?
10. Каково патогенное действие ионизирующего излучения?

### **Общая патологическая физиология**

**Тема:** Расстройства периферического кровообращения. Воспаление.

11. Что понимают под кровотечением?
12. Что понимают под кровоизлиянием?
13. Какие расстройства возникают в организме при кровотечении, каков механизм защитно-приспособительных реакций при кровопотерях?
14. Что такое стаз?
15. Что такое воспаление и каковы его клинические признаки?
16. Каков механизм развития явлений альтерации при воспалении?
17. Какой механизм развития явлений экссудации и эмиграции лейкоцитов при воспалении?
18. Что положено в основу классификации воспалений и какие различают виды воспалений?

**Тема:** Патофизиология терморегуляции, тканевого роста

19. Какова классификация лихорадок?
20. Каков патогенез лихорадки?
21. Каковы виды лихорадок?
22. Какие бывают виды гипертрофии и каков механизм их развития?
23. Какие бывают виды гипобиотических процессов?
24. Какие бывают виды трансплантаций и их особенности?
25. Каковы различия доброкачественных и злокачественных опухолей?
26. Какие причины вызывают нарушение обмена веществ в организме?
27. Какие причины вызывают голодание организма?
28. Какие различают виды голодания и в чём особенность каждого из них?
29. Какие нарушения в организме наблюдаются при частичном голодании: углеводном, жировом, белковом, минеральном, водном?
30. Каковы виды отеков по этиологическому принципу классификации?
31. Что изменяется при основном и энергетическом обмене?
32. Какие причины лежат в основе нарушения обмена воды?
33. Каков патогенез нарушения водного обмена?
34. Какие различают виды водянок?
35. Каковы причины и механизм развития анемий?

### **Частная патологическая физиология**

**Тема:** Патофизиология обмена веществ, крови, сердечно-сосудистой системы

36. Классификация нарушений кислотно-щелочного равновесия.
37. Причины нарушения обмена углеводов.
38. Нарушение переваримости углеводов в пищеварительном тракте.
39. Гипергликемия и ее виды.
40. Сахарный диабет.
41. Отек и водянка.
42. Механизм развития токсических отеков.
43. Патогенез застойных, почечных и сердечных отеков.

44. Изменения объема циркулирующей крови.
45. Анемия. Определение понятия.
46. Классификация анемий по патогенезу и функциональной активности миелоидной ткани и тиру эритропоэза.
47. Железо- и белководефицитные анемии.
48. Зависимость эритропоэза от состояния микрофлоры рубца жвачных.
49. Лейкоцитоз. Определение понятия, виды.
50. Эозинофилия.
51. Лимфоцитоз.
52. Лейкопения.
53. Лейкоз, классификация.
54. Генез клинических проявлений недостаточности кровообращения (тахикардия, одышка, венозная гиперемия, цианоз, отеки)
55. Пороки сердца: расстройства кровообращения и их компенсация
56. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, проводимости и сократимости сердца
57. Инфаркт миокарда
58. Повышение артериального давления (гипертензия). Гипертоническая болезнь  
**Тема: Патопфизиология пищеварения, дыхания, почек**
59. Понятие внешнего дыхания и его нарушения
60. Изменение содержания кислорода и углекислого газа в крови при гиповентиляции легких
61. Виды периодического дыхания
62. Асфиксия, стадии развития острой асфиксии
63. Что такое пневмоторакс и его виды?
64. Гипоксии и их классификация
65. Нарушение функций центральной нервной системы, дыхания, кровообращения и обмена веществ при гипоксии
66. Формы нарушения аппетита и жажды
67. Формы расстройства пищеварения в полости рта
68. Типы нарушения желудочной секреции
69. Причины, патогенез и проявления расстройств пищеварения в преджелудках жвачных
70. Нарушение пищеварения в кишечнике при недостаточности сока поджелудочной железы и желчи
71. Гепатиты
72. Жировая дистрофия печени (гепатоз)
73. Гипертрофический и атрофический цирроз печени
74. Нарушение обмена углеводов, белков, жиров, минеральных веществ и воды при недостаточности печени.
75. Желчнокаменная болезнь
76. Какие поражения почек приводят к нарушению их функции?
77. Как изменяется функция почек при поражении почечных клубочков?
78. К каким расстройствам функции почек приводит поражение почечных канальцев?
79. Какие количественные изменения диуреза развиваются при нарушении общего и органного (почечного) кровообращения?  
**Тема: Патопфизиология эндокринной системы. Общие этиология и патогенез расстройств нервной системы. Нарушение двигательной, чувствительной и трофической функций вегетативной нервной системы. Неврозы.**
80. Общая этиология расстройств нервной деятельности животных.
81. Расстройство двигательной функции нервной системы.
82. Атаксия, астения, астазия.

83. Виды и причины нарушений чувствительности.

84. Вегетативные неврозы.

Ответ на собеседовании оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после собеседования.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li><li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li><li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связанного описания явлений и процессов;</li><li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li><li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li><li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li><li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li></ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;</li><li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li></ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"><li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li><li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li></ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"><li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li><li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li><li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. Отказ от ответа.</li></ul>

## 4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1 Экзамен

Аттестационное испытание по дисциплине в форме экзамена обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя.

Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к экзаменам составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения студентов не менее чем за 2 недели до начала сессии. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами, и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за экзамен выставляется преподавателем в аттестационную ведомость в сроки, установленные расписанием экзаменов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате аттестационные ведомости. После окончания экзамена преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

При проведении экзамена в форме тестирования обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в форме тестирования должно составлять не менее 60 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники вовремя аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Неудовлетворительно». Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в аттестационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и в зачетные книжки. Обучающиеся имеют право на передачу результатов освоения ими дисциплин.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Критерии оценки ответа обучающихся приведены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полностью усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков;</li> <li>- в освоении учебного материала допущены пробелы, не содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности;</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального только основного материала, но не умеет делать выводы</li> <li>- затрудняется в объяснениях закономерностей возникновения патологических процессов</li> <li>- допускает ошибки, с трудом их исправляет</li> <li>- слабо знает детали биологической и международной терминологии</li> <li>- с трудом увязывает основные теоретические положения с практикой животноводства</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала</li> <li>- не понимает закономерностей возникновения патологических процессов</li> <li>- допускает существенные ошибки, обнаруживает неумение их исправить</li> <li>- слабо знает биологическую и международную терминологию</li> <li>- не может увязать теорию с практикой животноводства</li> </ul>

Результат экзамена объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно - экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

### **Вопросы к экзамену**

1. Патологическая физиология – задачи и методы изучения патологических процессов. Роль Патологической физиологии в подготовке ветеринарных врачей, её связь с другими дисциплинами. Вклад отечественных ученых в развитие патофизиологии.
2. История развития учения о болезни. Сущность гуморальной, солидарной и клеточной теории.
3. Понятие о сущности здоровья и болезни. Понятие о патологических реакциях, процессе и состоянии.
4. Классификация болезней. Понятие и рецидиве болезни, ремиссии, реинфекции и суперинфекции.
5. Болезнь. Периоды болезни и её исходы. Терминальные состояния.
6. Понятие о этиологии болезни. Теории о причинах болезни (монокаузализм, кондионализм, конституционализм). Что такое причина болезни и ее основные виды.
7. Действие механических факторов. Понятие о травме, виды травм. Травматический шок. Последствия механических повреждений (контузия, сотрясение мозга).
8. Физические причины болезни. Влияние на организм высоких и низких температур. Их местное и общее воздействие.
9. Воздействие на организм лучистой энергии. Лучевая болезнь и её последствия.
10. Действие на организм электричества атмосферного давления. Горная и кессонная болезнь.
11. Болезнетворное действие на организм химических и биологических причин.
12. Понятие о патогенезе. Роль этиологического фактора в патогенезе болезни. Зависимость развития болезни от локализации и длительности воздействия патогенного фактора.



13. Зависимость патогенеза болезни от путей распространения возбудителя в организме. Функциональные и структурные изменения клеток и тканей.
14. Значение нервных и гуморальных факторов в патогенезе болезни. Взаимоотношения местного и общего в патогенезе. Роль породы, пола и возраста в патологии.
15. Защитно-компенсаторные процессы при повреждениях. Срочные долговременные компенсаторные процессы. Защитные приспособления организма (барьеры).
16. Понятие о реактивности и резистентности организма. Основные механизмы и факторы их определяющие. Степени реактивности и их сущность. Влияние состояния нервной системы на реактивность.
17. Иммунологическая реактивность и толерантность. Рантинг.
18. Прямое и косвенное воздействие патогенных факторов на клетки. Структурно-функциональные нарушения в клетках.
19. Иммунная система. Центральные и периферические органы иммунитета, механизм иммунного процесса.
20. Аллергия. Аллергены. Аллергии немедленного и замедленного типа. Формы аллергической реакции.
21. Анафилаксия, последовательность и механизм ее развития. Понятие о идиосинкразии.
22. Понятие о отёке и водянке. Механизм развития отёка. Виды отёков.
23. Артериальная гиперемия, её виды, этиология, патогенез и значение.
24. Венозная гиперемия. Этиология, патогенез, признаки и последствия.
25. Ишемия и стаз. Сущность, этиология, патогенез и основные разновидности. Последствия ишемии и стаза.
26. Тромбоз. Механизм тромбообразования. Виды тромбов. Последствия и исходы тромбоза.
27. Эмболия. Виды эмболий, последствия и исходы.
28. Инфаркт. Этиология и патогенез различных видов инфаркта. Исходы инфаркта.
29. Кровотечения, сущность. Виды кровотечений, механизм их возникновения. Понятие о кровоподтёках, гематомах, точечных и пятнистых кровоизлияниях.
30. Воспаление. Определение, признаки воспаления. Этиология. Сущность альтернативных изменений в очаге воспаления. Виды и примеры альтернативного воспаления.
31. Механизм развития экссудативных изменений при воспалении. Виды экссудативного воспаления и их краткая характеристика.
32. Пролиферация. Механизм развития пролиферативных изменений при воспалении. Характер клеток, размножающихся в очаге воспаления, их роль и значение. Сущность и виды пролиферативного воспаления.
33. Роль нервной и эндокринной системы при воспалении. Положительные и отрицательные стороны воспаления.
34. Классификация воспаления, краткая характеристика основных форм воспаления. Терминология. Исходы воспаления.
35. Гипотермия и гипертермия. Тепловой и солнечный удар.
36. Лихорадка. Определение, теория, этиология и патогенез лихорадки. Стадии лихорадки.
37. Классификация лихорадки. Характеристика различных видов и типов лихорадки.
38. Значение лихорадки для организма. Изменение функций органов и систем при лихорадке. Отличие лихорадки от гипертермии.
39. Дать характеристику о гипербиозах. Гипертрофия. Виды и сущность. Гиперплазия.
40. Регенерация отдельных видов тканей. Заживление ран.
41. Понятие о гипобиозах. Атрофия. Гипоплазия. Виды общей и местной атрофии.
42. Дистрофии. Определение. Виды дистрофии (кахексия, некроз, гангрена)
43. Трансплантация тканей. Виды. Реакция отторжения трансплантатов. Несовместимость тканей.
44. Этиология и патогенез опухолевого роста.
45. Отличие доброкачественных опухолей от злокачественных. Обмен веществ в опухолях.
46. Патология углеводного обмена. Гипо-и гипергликемии. Сахарный диабет.

47. Патология липидного обмена. Кетоз. Жировая инфильтрация.
48. Патология холестерина и белкового обмена. Атеросклероз, механизм развития.
49. Голодание. Полное и неполное голодание.
50. Качественное голодание.
51. Патология красной крови. Изменение количественного и качественного состава эритроцитов.
52. Анемия. Классификация анемий.
53. Лейкоцитозы, их виды и морфологические проявления.
54. Лейкопения. Этиология, сущность и формы лейкопении.
55. Лейкоз. Формы лейкозов, этиология и патогенез. Теория возникновения лейкозов.
56. Изменение физико-химических свойств крови (плотность, вязкость, осмотическое давление, СОЭ)
57. Изменение биохимического состава крови (минеральные вещества, белки, углеводы, пигменты, гемоглобин, метгемоглобин, карбоксигемоглобин).
58. Изменение массы крови. Формы нарушения общего объема крови. Гиперволемиа.
59. Уменьшение общего объема крови. Формы гиповолемиа.
60. Причины нарушения кровообращения. Основные проявления недостаточности кровообращения и механизмы их компенсации.
61. Понятие о пороках сердца. Недостаточность клапанов аорты, стеноз аортального отверстия. Недостаточность двухстворчатого клапана, полулунных клапанов легочной артерии. Сужение левого атриовентрикулярного отверстия.
62. Сердечные аритмии. Нарушение автоматии, возбудимости и проводимости сердца (блокада, мерцательная аритмия).
63. Нарушение сократимости сердца и коронарного кровообращения. Тампонада сердца. Понятие о гипертонической болезни.
64. Этиология заболеваний органов дыхания. Регуляция дыхания.
65. Расстройство внешнего дыхания: причины, виды. Нарушение вентиляции лёгких, недостаточность дыхания (одышка), периодическое дыхание.
66. Нарушение функции легких: эмфизема, пневмоторакс, ателектаз. Нарушение функций плевры.
67. Недостаточность внутреннего дыхания: нарушение транспорта кислорода, углекислоты, нарушение тканевого дыхания. Гипоксия.
68. Механизм развития гипоксии. Нарушение функций организма, связанные с гипоксией. Компенсаторные механизмы при гипоксии.
69. Роль пищеварения в организме. Причины нарушения пищеварения. Нарушение аппетита и жажда.
70. Нарушение ротового пищеварения и функции пищевода.
71. Нарушение секреторной и моторной функции желудка. Рвота и ее механизм. Атония и расширение желудка, метеоризм желудка. Воспаление и язва желудка.
72. Патология пищеварения в преджелудках (тимпания рубца, завал книжки, травматический ретикулит).
73. Нарушение кишечного пищеварения. Пищеварительный сок, роль секрета поджелудочной железы и желчи в процессах кишечного пищеварения. Нарушение секреции кишечного сока, всасывания и моторной функции перистальтики кишечника. Дисбактериоз причины и последствия.
74. Роль печени в организме. Этиология нарушений функций печени. Основные патологические процессы и виды недостаточности функции печени.
75. Нарушение белкового, жирового и водно-минерального обмена при патологии печени.
76. Нарушение антитоксической и барьерной функции печени. Желтуха, виды, причины, механизм развития.
77. Нарушение обмена билирубина и его проявления. Понятие о гепатозах и гепатитах. Желчнокаменная болезнь, причины и последствия.

78. Основные функции почек и причины их нарушения. Количественные нарушения диуреза. Уремия, клиническое проявление.
79. Нарушение концентрационной способности почек. Качественные изменения состава мочи.
80. Основные заболевания почек (нефрит, нефроз, нефросклероз): причины, механизм развития, клинические проявления.
81. Патопфизиология эндокринной системы. Роль нервной системы в развитии эндокринных заболеваний. Этиология и патогенез эндокринных расстройств.
82. Гипофиз. Основные гормоны передней и задней доли. Патология гипофиза.
83. Щитовидная железа. Основные гормоны и их влияние на организм. Гипо- и гиперфункция щитовидной железы. Тиреотоксикоз, микседема.
84. Поджелудочная железа. Основные гормоны и их роль в организме. Нарушение инкреторной функции поджелудочной железы.
85. Надпочечники. Гормоны коркового и мозгового слоя и их роль в организме. Нарушение функции надпочечников. Стресс и общий адаптационный синдром.
86. Половые железы. Гормоны половых желез у самок и самцов. Их влияние на организм в норме и при патологии желёз.
87. Причины нарушения нервной деятельности. Патология нервной клетки.
88. Нарушение проводимости по нервным волокнам. Парезы, параличи их виды и характеристика.
89. Расстройство чувствительности нервной системы. Боль, её патогенное и защитное свойство.
90. Нарушение трофической функции нервной системы. Понятие о неврозах, их виды и причины.

#### **Тестовые задания по дисциплине**

1. Основоположником гуморальной патологии считается...
  - а) Гиппократ
  - б) Гален
  - в) Вирхов
  - г) Мечников
2. Теория Вирхова носит название...
  - а) Целлюлярной патологии
  - б) Гуморальной патологии
  - в) фагоцитоза
  - г) иммунологической реактивности
3. Состояние организма, когда его структура и функция соответствуют друг другу, называется...
  - а) болезнь
  - б) физиологическая регуляция
  - в) здоровье
  - г) патологическая регуляция
4. Кратковременный необычный ответ на патогенный раздражитель, сопровождающийся у животных снижением продуктивности, называется...
  - а) патологический процесс
  - б) патологическое состояние
  - в) патологическая реакция
  - г) обморок
5. Время от появления общих для многих болезней признаков до классических, специфических для данной патологии признаков болезни называется...
  - а) латентный период
  - б) продромальный период
  - в) период клинически выраженных признаков
  - г) исход болезни

6. В первую очередь «умирает» орган...
- а) кость
  - б) печень
  - в) головной мозг
  - г) сердце
7. Причина болезни, согласно конституционализму...
- а) порочная конституция
  - б) «дыхательный» тип конституции
  - в) «мышечный» тип конституции
  - г) генные и хромосомные нарушения
1. Этиология – это...
- а) учение о причинах и условиях возникновения болезни
  - б) учение о причине болезни
  - в) учение об условиях возникновения болезни
  - г) учение о механизме развития болезни
2. Патогенез – это...
- а) механизм развития болезни
  - б) учение о причине болезни
  - в) симптом болезни
  - г) основа патологического процесса
3. Механический патогенный фактор является причиной ...
- а) механической травмы
  - б) травматического шока
  - в) контузии
  - г) перелома
11. Количество стадий травматического шока...
- а) 1
  - б) 2
  - в) 3
  - г) 4
12. Общее действие высокой температуры проявляется...
- а) гипертермией
  - б) ожогом
  - в) солнечным ударом
  - г) тепловым ударом
13. Действие низкой температуры сопровождается...
- а) гипотермией
  - б) простудными заболеваниями
  - в) обморожением
  - г) снижением устойчивости барьеров
14. Функциональные расстройства без грубых деструктивных изменений мозговой ткани, нарушение межмолекулярных связей в нервных клетках – это...
- а) сотрясение мозга
  - б) контузия
  - в) ушиб
  - г) кровоизлияние в мозг
15. Паразиты могут являться...
- а) биологическим болезнетворным фактором
  - б) химическим болезнетворным фактором
  - в) физическим болезнетворным фактором
  - г) причиной «простудных» заболеваний
16. Пониженное барометрическое давление является причиной...

- а) «горной болезни»
  - б) кессонной болезни
  - в) глубоководной эйфории
  - г) повышенной растворимости азота в липидах клеток
17. Результатом воздействия солнечных лучей на голову является...
- а) тепловой удар
  - б) ожоговая болезнь
  - в) солнечный удар
  - г) гипертермия
18. Энтеротропные яды действуют на...
- а) сосуды
  - б) кишечник
  - в) нервную систему
  - г) протоплазму клеток
19. Интоксикация, вызванная нарушениями функции органов выделения, называется...
- а) ретенционная
  - б) резорбционная
  - в) обменная
  - г) метаболическая
20. Способность организма отвечать на различные раздражения, поступающие из внешней среды, называется...
- а) резистентность
  - б) реактивность
  - в) рефлекторная дуга
  - г) рефлекс
21. Наименьшее время, в течение которого электрический ток способен вызвать возбуждение тканей, называется...
- а) раздражимость
  - б) возбудимость
  - в) хронаксия
  - г) чувствительность
22. Специфическими факторами гуморального иммунитета являются...
- а) комплемент
  - б) пропердин
  - в) антитела
  - г) фагоциты
23. Объект, имеющий чужеродную для данного организма генетическую информацию – это...
- а) антиген
  - б) антитело
  - в) аллерген
  - г) кровь другой группы
24. Виды врожденного иммунитета...
- а) видовой и плацентарный
  - б) колостральный
  - в) поствакцинальный
  - г) искусственный пассивный
25. Специфическим проявлением действия механического фактора на клетку является...
- а) механическая травма
  - б) разрыв мембраны
  - в) повышение проницаемости мембраны
  - г) нарушение энергозависимых процессов

26. Апоптоз – это...
- а) запрограммированная смерть клетки
  - б) случайная гибель клетки
  - в) следствие генного нарушения регуляции деления клетки
  - г) беспредельное деление клетки
27. Стойкие, не поддающиеся регенерации изменения в геноме клеток, называются...
- а) мутации
  - б) аберрации
  - в) гены
  - г) хромосомы
28. Длительность срочных неустойчивых защитно-компенсаторных реакций составляет...
- а) дни
  - б) недели
  - в) минуты
  - г) годы
29. Эритроцит в гипертоническом растворе...
- а) сморщивается
  - б) распадается
  - в) переходит в состояние анабиоза
  - г) не изменяется
30. Полнокровие органа или участка ткани вследствие чрезмерного притока артериальной крови называется...
- а) стаз
  - б) ишемия
  - в) артериальная гиперемия
  - г) венозная гиперемия
31. Уменьшение кровенаполнения органа вследствие снижения притока артериальной крови называется...
- а) ишемия
  - б) артериальная гиперемия
  - в) венозная гиперемия
  - г) эмболия
32. Формирование очага некроза вследствие ишемии носит название...
- а) ишемический инфаркт
  - б) геморрагический инфаркт
  - в) тромбоэмболия
  - г) инсульт
33. Ишемия, обусловленная сдавливанием сосуда или участка ткани, называется...
- а) ангиоспастическая
  - б) компрессионная
  - в) обтурационная
  - г) рефлекторная
34. Тромб, состоящий из тромбоцитов, лейкоцитов и белков плазмы называется...
- а) красный
  - б) белый
  - в) смешанный
  - г) гиалиновый
35. Переломы трубчатых костей ведут к \_\_\_\_\_ эмболии
- а) жировой
  - б) тромботической
  - в) воздушной
  - г) газовой

36. Тромбоз – это...
- а) посмертное свертывание крови
  - б) прижизненное свертывание крови и лимфы вне сосуда
  - в) агональное свертывание крови и лимфы
  - г) прижизненное свертывание крови и лимфы в просвете сосуда
37. Основными признаками воспаления являются...
- а) краснота, припухлость, жар, боль, нарушения функции
  - б) краснота, припухлость, жар, потеря чувствительности, нарушения функции
  - в) бледность, припухлость, жар, боль, нарушения функции
  - г) краснота, нормальный объём, жар, боль, нарушения функции
38. Главной причиной экссудации при воспалении является...
- а) повышение проницаемости сосудистой стенки
  - б) повышение давления крови в сосуде
  - в) увеличение расстояний между клетками эндотелия сосудов
  - г) низкая рН в очаге воспаления
39. Последовательность этапов воспаления...
- а) первичная и вторичная альтерация, сосудистые расстройства, экссудация, пролиферация
  - б) экссудация и эмиграция лейкоцитов, альтерация
  - в) стадия сосудистых расстройств, пролиферация
  - г) экссудация с инфильтрацией, пролиферация
40. Процессу выхода лейкоцитов за пределы сосуда предшествует...
- а) эмиграция
  - б) фагоцитоз
  - в) краевое стояние лейкоцитов
  - г) размножение
41. Экссудат, содержащий большое количество лейкоцитов называется...
- а) геморрагический
  - б) фибринозный
  - в) гнойный
  - г) серозный
42. Ограниченная полость, заполненная гноем, называется...
- а) абсцесс
  - б) эмпиема
  - в) флегмона
  - г) пустула
43. Стойкое снижение температуры тела вследствие уменьшения теплосодержания в организме называется...
- а) гипотермией
  - б) гипертермией
  - в) лихорадкой
  - г) обморожение
44. Пирогены являются причиной развития...
- а) лихорадки
  - б) воспаления
  - в) опухоли
  - г) аллергии
45. Стадией лихорадки, когда теплообразование равно теплоотдаче, является...
- а) стадия стояния температуры (2-я)
  - б) стадия повышения температуры (1-я)
  - в) стадия снижения температуры (3-я)
  - г) время выработки лейкоцитарного пирогенна

46. Снижение температуры в 3-ю стадию лихорадки может быть...
- а) литическим либо критическим
  - б) литическим
  - в) критическим
  - г) в эту стадию происходит повышение температуры
47. Количество стадий протекания лихорадочной реакции...
- а) 3
  - б) 2
  - в) 4
  - г) 5
48. Подъём температуры при субфебрильной лихорадке составляет до \_\_ градуса (-ов)...
- а) 1-го
  - б) 2-х
  - в) 3-х
  - г) 4-х
49. Центр терморегуляции находится в...
- а) коре головного мозга
  - б) гипоталамусе
  - в) гипофизе
  - г) мозжечке
50. Увеличение объёма ткани или органа вследствие изменения размера отдельных клеток при сохранении их количества называется...
- а) гипертрофия
  - б) гиперплазия
  - в) регенерация
  - г) тканевой рост
51. Гиперплазия – это...
- а) увеличение массы органа за счет увеличения числа клеток
  - б) увеличение массы органа за счет увеличения массы клеток
  - в) уменьшение объема органа
  - г) замещение паренхимы органа соединительной тканью
52. Опухоль – это результат...
- а) размножения одной клетки
  - б) размножения всех соприкасающихся клеток
  - в) апоптоза
  - г) гипертрофии
53. При понижении деятельности органа, ткани в течение продолжительного времени или при полном её отсутствии развивается вид атрофии...
- а) физиологическая
  - б) от давления
  - в) от бездействия
  - г) невrogenная
54. Пересадка органов или тканей от одного животного к другому в пределах одного вида называется...
- а) трансплантация
  - б) ауотрансплантация
  - в) гомотрансплантация
  - г) гетеротрансплантация
55. Регенерация – это...
- а) переход одного вида тканей в другую
  - б) разрастание клетчатки в атрофированном органе
  - в) восстановление структурных элементов ткани взамен погибших



- г) безграничное и нерегулируемое размножение клеток
56. Виды регенерации...
- а) атрофическая, дистрофическая, экссудативная
  - б) физиологическая, репаративная, патологическая
  - в) альтеративная, физиологическая, пролиферативная
  - г) пролиферативная, экссудативная, атрофическая
57. Фиброма - это опухоль из \_\_\_\_\_ ткани
- а) жировой
  - б) соединительной
  - в) костной
  - г) эпителиальной
58. Вещества, вызывающие образование опухолей, называются...
- а) канцерогены
  - б) пирогены
  - в) адаптогены
  - г) бензопирены
59. Метастазирование отмечают при развитии...
- а) злокачественной опухоли
  - б) доброкачественной опухоли
  - в) гипертрофии
  - г) гиперплазии
60. Лейкозы и гематосаркомы относятся к опухолям системы...
- а) крови
  - б) активной соединительной ткани
  - в) органов кроветворения
  - г) органов кроворазрушения
61. Видами голодания являются...
- а) полное, абсолютное, неполное, частичное
  - б) белковое и углеводное
  - в) полное при наличии воды и минеральное
  - г) белковое, жировое, углеводное, витаминное
62. Формами нарушения белкового состава крови являются...
- а) гипопроотеинемия, гиперпротеинемия, диспротеинемия
  - б) снижение уровня альбуминов плазмы крови; гипоглобулинемия
  - в) повышение концентрации глобулинов плазмы крови; гиперальбуминемия
  - г) гиперпротеинемия с появлением аномальных белков (параглобулинов)
63. Сдвиг pH внутренней среды в кислую сторону называется...
- а) ацидоз
  - б) алкалоз
  - в) гипоксия
  - г) дистония
64. Формами нарушения углеводного обмена являются...
- а) нарушение переваривания и всасывания углеводов, нарушения промежуточного обмена углеводов
  - б) снижение уровня использования глюкозы и распада гликогена
  - в) снижение синтеза гликогена и неоглюкогенеза
  - г) снижение образования АТФ и избыточное образование пировиноградной кислоты
65. Основными проявлениями сахарного диабета являются...
- а) гипергликемия, гликозурия, полиурия, полифагия, полидипсия
  - б) появление глюкозы в моче и жажда
  - в) стойкое повышение уровня глюкозы в крови и увеличение диуреза
  - г) повышенный аппетит и жажда

66. Проявлением снижения переваривания, всасывания и выделения жиров считается...
- а) резкое увеличение содержания жира в кале (стеаторея)
  - б) недостаток панкреатической липазы
  - в) дефицит желчных кислот
  - г) наличие факторов, подавляющих липолиз
67. Избыточное отложение жира в жировой ткани носит название...
- а) ожирение
  - б) церебральное ожирение
  - в) алиментарное ожирение
  - г) гормональное ожирение
68. Увеличение общего количества крови называется...
- а) гиповолемия
  - б) гиперволемия
  - в) ангидремия
  - г) полицитемия
69. Постгеморрагическая анемия является следствием...
- а) острой или хронической кровопотери
  - б) повышенного уровня разрушения эритроцитов
  - в) пониженного эритропоэза
  - г) недостатка факторов синтеза гемоглобина
70. Абсолютный эритроцитоз является следствием...
- а) активации эритропоэза
  - б) гипоксических состояний
  - в) нарушения нервно-гуморальной регуляции кроветворения
  - г) злокачественного перерождения эритроцитарного ростка красного костного мозга
71. К патологическому лейкоцитозу относят...
- а) пищеварительный
  - б) постгеморрагический
  - в) лейкоцитоз новорожденных
  - г) лейкоцитоз беременных
72. Увеличение парциального давления  $CO_2$  в артериальной крови называется...
- а) гиперкапния
  - б) гиперосмия
  - в) гипокапния
  - г) гипоосмия
73. Нарушения дыхательной функции крови главным образом обусловлены...
- а) количественными и качественными изменениями эритроцитов
  - б) нарушением созревания эритроцитов
  - в) эритропенией (анемией)
  - г) анизохромией
74. Формами недостаточности кровообращения являются...
- а) недостаточность сердца и недостаточность сосудов
  - б) острая сердечная недостаточность
  - в) хроническая сосудистая недостаточность
  - г) компенсированная (скрытая) сердечно-сосудистая недостаточность
75. Клиническими проявлениями недостаточности кровообращения являются...
- а) одышка, тахикардия, цианоз, застой крови, отеки
  - б) одышка и тахикардия
  - в) одышка и цианоз
  - г) застой крови и отеки
76. Внутрисердечными компенсаторными механизмами являются...
- а) тоногенная дилатация, тахикардия, гипертрофия миокарда

- б) тоногенная дилатация и гипертрофия миокарда
  - в) миогенная дилатация
  - г) аритмии и блокады
77. В основе аритмий и экстрасистолий лежат нарушения...
- а) возбудимости, проводимости и автоматии сердца
  - б) структуры миокарда
  - в) вегетативной иннервации
  - г) закупорка венечных артерий
78. Основным проявлением гипертонической болезни является...
- а) стойкое повышение артериального давления
  - б) повышение тонуса резистивных сосудов
  - в) инсульт
  - г) гипертрофия миокарда
79. Воспаление сердечной мышцы называется...
- а) миокардит
  - б) перикардит
  - в) эндокардит
  - г) миозит
80. Увеличение числа сердечных сокращений называется...
- а) тахикардия
  - б) брадикардия
  - в) аритмия
  - г) автоматия
81. Явление, возникающее при разрыве или ранении миокарда...
- а) тампонада
  - б) гипертензия
  - в) гипертония
  - г) экстрасистолия
82. Атеросклероз – это \_\_\_\_\_ стенки артерии
- а) разрыв
  - б) аневризма
  - в) воспаление
  - г) уплотнение
83. Нарушение проводимости импульсов по проводниковой системе сердца называется...
- а) блокадой
  - б) аритмией
  - в) тахикардией
  - г) пороком
84. В результате нарушения коронарного кровообращения развивается...
- а) инфаркт
  - б) инсульт
  - в) отёк
  - г) воспаление
85. Нарушение, при котором не обеспечивается нормальный газовый состав крови, называется...
- а) недостаточность дыхания
  - б) нарушение альвеолярной вентиляции
  - в) нарушение диффузии газов
  - г) нарушение перфузии
86. Рефлекторный акт, возникающий в результате раздражения рецепторов слизистой оболочки носа называется...
- а) чихание

- б) кашель
  - в) одышка
  - г) удушье
87. Понижение эластичности альвеол и значительное их растяжение называется...
- а) пневмония
  - б) эмфизема
  - в) отёк лёгких
  - г) гиперемия лёгких
88. Вид пневмоторакса, когда при вдохе воздух поступает в грудную полость, а при выдохе свободно выходит, называется...
- а) открытый
  - б) закрытый
  - в) клапанный
  - г) искусственный
89. Вид одышки, при которой затруднён и удлинен выдох, называют...
- а) экспираторной
  - б) инспираторной
  - в) тахипноэ
  - г) брадипноэ
90. Дыхание Биота характеризуется...
- а) увеличением в какой-то период глубины дыхательных движений, достижением максимума и уменьшением до полной остановки, и вновь повторением
  - б) возникновением длительной паузы после ряда дыхательных движений, затем пауза и ряд движений
  - в) редкими глубокими судорожными вдохами с продолжительными паузами
  - г) ровными дыхательными движениями
91. Разrost соединительной ткани в печени, сопровождающийся гибелью гепатоцитов и потерей ее функций, называется...
- а) гепатоз
  - б) гепатит
  - в) цирроз
  - г) жировая дистрофия
92. Вид желтухи не сопровождающийся зудом...
- а) гемолитическая
  - б) паренхиматозная
  - в) механическая
  - г) обтурационная
93. Гидроторакс - это водянка...
- а) брюшной полости
  - б) грудной полости
  - в) желудочков мозга
  - г) семенника
94. Безоары, состоящие из волос, называются...
- а) пилоробезоары
  - б) фитобезоары
  - в) анациды
  - г) желудочная ахилия
95. Отсутствие сокращений рубца называется...
- а) атония
  - б) дистония
  - в) гипотония
  - г) тимпания

96. Воспаление истинного желудка у жвачных...
- а) руменит
  - б) омазит
  - в) абомазит
  - г) ретикулит
97. Булимия – это...
- а) увеличение аппетита
  - б) снижение аппетита
  - в) извращение аппетита
  - г) усиленная жажда
98. Патология зубов, характеризующаяся их деминерализацией с образованием полостей, называется...
- а) кариес
  - б) неправильное стирание
  - в) парадонтит
  - г) пульпит
99. Гиперсаливация – это...
- а) повышение слюноотделения
  - б) снижение слюноотделения
  - в) воспаление слюнных желёз
  - г) реакция на корм
100. Летучая жирная кислота, присутствующая в рубце здоровых животных в наибольшем количестве...
- а) уксусная
  - б) пропионовая
  - в) масляная
  - г) валерьяновая
101. Увеличение количества мочи, выделенной животным в течение суток...
- а) олигурия
  - б) полиурия
  - в) анурия
  - г) гипоурия
102. Появление белка в моче...
- а) гематурия
  - б) протеинурия
  - в) альбуминурия
  - г) гемоглобинурия
103. Появление в моче излишнего количества билирубина...
- а) билирубининурия
  - б) миоглобинурия
  - в) индиканурия
  - г) уробилинурия
104. Воспаление почек с преимущественным поражением почечной лоханки, чашечек и интерстициальной ткани...
- а) Нефрит
  - б) Нефроз
  - в) Пиелонефрит
  - г) Нефроцирроз
105. Мочевой камень называется...
- а) сианолит
  - б) уролит
  - в) холелит

- г) энтеролит
106. Недостаточность образования соматотропного гормона приводит к...
- а) гигантизму
  - б) карликовости
  - в) акромегалии
  - г) инфантилизму
107. Окситоцин – это гормон, который...
- а) увеличивает отделение мочи
  - б) сокращает гладкую мускулатуру матки
  - в) ингибирует прогестерон
  - г) выделяется передней долей гипофиза
108. Эндемический зоб возникает при...
- а) гипофункции щитовидной железы
  - б) гиперфункции щитовидной железы
  - в) отравлении йодом
  - г) патологии паращитовидных желёз
109. К слабому тормозному типу конституции относят...
- а) меланхолика
  - б) сангвиника
  - в) флегматика
  - г) холерика
110. Повышение чувствительности называется...
- а) гиперестезия
  - б) анестезия
  - в) гипоестезия
  - г) гипертензия
111. Клонические судороги, охватывающие большую часть скелетной мускулатуры, называются...
- а) конвульсии
  - б) тремор
  - в) хорей
  - г) атаксия
112. Чувствительность, воспринимающая раздражение в мышцах, суставах, надкостнице...
- а) проприоцептивная
  - б) экстероцептивная
  - в) интероцептивная
  - г) парестезия
113. Судороги с быстрым ритмом дрожания...
- а) тремор
  - б) конвульсии
  - в) атаксия
  - г) акинез
114. Функциональное нарушение высшей нервной деятельности...
- а) невроз
  - б) парабиоз
  - в) атаксия
  - г) аналгезия
115. Расстройство двигательной функции нервной системы, проявляющееся появлением излишних движений...
- а) гиперкинез
  - б) астения

- в) атаксия
- г) аналгезия
- 116. Чувствительность, воспринимающая раздражение с внутренних органов...
  - а) парестезия
  - б) экстероцептивная
  - в) проприоцептивная
  - г) интероцептивная
- 117. Термин, обозначающий скорость возникновения возбуждения...
  - а) аналгезия
  - б) анестезия
  - в) хронаксия
  - г) тетраплегия
- 118. Состояние, при котором нервная ткань теряет способность воспринимать новые раздражения...
  - а) хронаксия
  - б) парабриоз
  - в) моноплегия
  - г) атаксия
- 119. Паралич половины тела животных, называется...
  - а) гемиплегия
  - б) параплегия
  - в) моноплегия
  - г) атаксия
- 120. Полное прекращение двигательной функции, называется...
  - а) акинез
  - б) атаксия
  - в) аналгезия
  - г) анестезия
- 121. Судороги, характеризующиеся длительным, непроизвольным сокращением, сопровождающимся запрокидыванием головы...
  - а) тонические
  - б) тетанические
  - в) клонические
  - г) конвульсии
- 122. Нарушение координации (согласованности) движения, называется...
  - а) атаксия
  - б) акинез
  - в) аналгезия
  - г) хронаксия
- 123. Потеря болевой чувствительности, называется...
  - а) аналгезия
  - б) атаксия
  - в) акинез
  - г) анестезия
- 124. Реакция организма на раздражение рецепторов, осуществляемая с помощью центральной нервной системы...
  - а) рефлекс
  - б) невроз
  - в) парабриоз
  - г) акинез
- 125. Термин, обозначающий паралич одной конечности...
  - а) моноплегия

- б) параплегия
- в) тетраплегия
- г) аналгезия

126. Подергивание отдельных групп мышц, называется...

- а) хоря
- б) акинез
- в) тремор
- г) атаксия



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулирован- ных				